

## **SOBRE O TEXTO DA HISTÓRIA**

---

**Observações para os mediadores: Este material está disponibilizado em negrito, pois a fonte em contraste é um auxílio para as pessoas com baixa visão. E este traçado foi o escolhido, pois crianças em fase de alfabetização reconhecem este tipo de letra. Boa leitura.**

Com carinho,

**PAMELA PSCHICHHOLZ**

---

**TÍTULO: O MENINO QUE NÃO VIA AMIGOS**

**AUTORA: \*PÂMELA PSCHICHHOLZ**

**BETO, NOVO NA RUA, CHEGA DE MUDANÇA E LOGO QUER SE ENTURMAR.**

**PEGA SEU CARRINHO PREFERIDO E VAI ATÉ O PORTÃO DE ENTRADA PARA OBSERVAR SE HÁ CRIANÇAS ALI. VOLTEANDO CAMINHOS COM SEU BRINQUEDO, ELE PENSA: “SERÁ QUE NÃO TENHO VIZINHOS?”**

**OLHA PARA A DIREITA, PARA A ESQUERDA E PROCURA NAS CASAS DA VIZINHANÇA ALGUM RESQUÍCIO DE CRIANÇAS, MAS NÃO ENCONTRA NADA.**

**E PARA SUA SURPRESA, AGORA, ELE VÊ, NA CASA AO LADO DA SUA, UM MENINO SENTADO EM UM DOS DEGRAUS MAIS ALTOS DA ENTRADA.**

**BETO ACENA E O MENINO NÃO RESPONDE.**

**BETO SE INCLINA E CHAMA:**

**- AMIGO, QUER BRINCAR COMIGO?**

**O MENINO VIRA SEU ROSTO NA DIREÇÃO DE BETO. E MESMO ASSIM, NÃO FALA NADA.**

**BETO, TRISTE COM O APARENTE DESCASO DO VIZINHO, SE AFASTA. OUVE PASSOS E PARA. ELE VIRA-SE E PERCEBE QUE O MENINO FOI ATÉ A CERCA. E, ENTÃO, ELE TAMBÉM FOI ATÉ LÁ.**

**BETO OBSERVA QUE O MENINO SE APROXIMA COM A CABEÇA BAIXA E QUE NÃO O OLHA NOS OLHOS. ENTÃO, ELE QUESTIONA:**

**-POR QUE VOCÊ NÃO OLHA NOS MEUS OLHOS? E COMPLEMENTA:**

**- MINHA MÃE DIZ QUE CONHECEMOS AS PESSOAS PELO OLHAR. COMO VOU TE CONHECER E SER SEU AMIGO, SE VOCÊ NÃO ME OLHA NOS OLHOS?**

**E O MENINO, PARECENDO CONFUSO, QUESTIONA:**

**- COMO SE CONHECE UM AMIGO? SÓ SE CONHECE UM AMIGO PELO OLHAR?**

**BETO, ACHANDO AS PERGUNTAS FÁCEIS DE RESPONDER, DISSE:**

**-OLHANDO. A GENTE SÓ CONHECE UM AMIGO, OLHANDO PRA ELE. COMO É SEU NOME?**

**O VIZINHO, SUSPIRANDO, RESPONDE:**

**-SOU O PEDRO. E COMPLEMENTA RISONHO:**

**- VOCÊ FALA ENGRAÇADO, MENINO. COMO É SEU NOME?**

**-É BETO, EU SOU NOVO NA RUA. POR QUE VOCÊ ESTÁ RINDO? MINHA MÃE TAMBÉM DISSE QUE É FALTA DE EDUCAÇÃO RIR DAS PESSOAS. NÃO É LEGAL RIR DA PESSOAS E FALAR COM ELAS SEM OLHAR NOS OLHOS.**

**AMIGOS OLHAM NOS OLHOS. BETO INSISTE.**

**PEDRO, AGORA, ABAIXA A CABEÇA E LAMENTANDO, FALA:**

**- ENTÃO QUER DIZER QUE NÃO PODEMOS SER AMIGOS?**

**BETO, INTRIGADO, PERGUNTA:**

**-POR QUÊ? VOCÊ PARECE NÃO QUERER SER MEU AMIGO. VOCÊ NEM ME OLHA NOS OLHOS.**

**E PEDRO EXPLICA PACIENTE:**

**-NÃO POSSO ESCOLHER EM VER AMIGOS. MEUS OLHOS NÃO VÊEM MEUS AMIGOS. NÃO VEJO NADA. SINTO E OUÇO, MAS NÃO VEJO. MEUS OLHOS NÃO VEEM O CÉU, NEM CASAS, NEM COISAS E NEM AMIGOS.**

**BETO, CURIOSO E PENSATIVO, QUESTIONA:**

**-SEUS OLHOS NÃO VEEM AMIGOS? VOCÊ NÃO CONSEGUE OLHAR NO OLHO DE UMA PESSOA? POR QUE SEU OLHO NÃO OLHA?**

**E PEDRO RESPONDE:**

**-NÃO CONSIGO VER DESDE QUE NASCI. CONHEÇO AS COISAS COM MEUS OUVIDOS E COM AS MINHAS MÃOS.**

**AINDA PARECENDO CURIOSO, BETO PERGUNTA:**

**-VOCÊ VÊ TUDO COM AS SUAS MÃOS? VOCÊ COLOCA A MÃO NO OLHO PRA VER? COMO VOCÊ FAZ ISSO? ASSIM, COLOCANDO A MÃO E DEIXANDO UM ESPAÇO ENTRE OS DEDOS? FALA O MENINO, COLOCANDO AS MÃOS NO ROSTO, VENDO ATRAVÉS DOS DEDOS.**

**PEDRO, ACHANDO A FALA ENGRAÇADA, REPETE OS MOVIMENTOS DESCRITOS PELO BETO.**

**- EU POSSO TE MOSTRAR? POSSO ME APRESENTAR, USANDO AS SUAS MÃOS? DISSE PEDRO, REQUERENDO AS MÃOS DE BETO E APROXIMANDO AS PONTAS DOS DEDOS DELE DE SEU ROSTO, DEIXANDO O MENINO O TOCAR COM CUIDADO. E PEDRO FALA:**

**- MUITO PRAZER, EU SOU PEDRO.**

**E DEPOIS, PEDRO ESTICOU SUA MÃO, COMO SE PEDISSE PARA QUE BETO O DEIXASSE TOCAR NO SEU ROSTO TAMBÉM E FALOU:**

**- SUA VEZ. PODE SE APRESENTAR, DIZENDO: “SOU O BETO, MUITO PRAZER”. PEDRO EXPLICA, SORRINDO, ENQUANTO TOCAVA COM CUIDADO NO ROSTO DO MENINO.**

**E BETO, AUTORIZANDO O PEDRO A TOCAR NO SEU ROSTO E SENTINDO O TOQUE DO AMIGO NA SUA TESTA E BOCHECHAS, FALA:**

**-SOU BETO, MUITO PRAZER, AMIGO.**

**BETO, AO DEIXAR PEDRO TAMBÉM TOCAR NO SEU ROSTO, ENTENDEU QUE O ATO DE OLHAR NOS OLHOS NÃO ERA MAIS BARREIRA PARA FAZER NOVAS AMIZADES. ELE PERCEBEU QUE NÃO SÃO SOMENTE OS OLHOS QUE DEFINEM SE CONHECEMOS OU NÃO AS PESSOAS. OS OLHOS PODEM NÃO VER, MAS, NESTE CASO, AS MÃOS VIRAM. ELE ENTENDEU QUE HÁ OUTRAS FORMAS DE VER. E, A PARTIR DAQUELE DIA, O MENINO QUE NÃO VIA AMIGOS BRINCAVA FELIZ COM SEU VIZINHO E, AGORA, GRANDE AMIGO BETO.**

**FIM DO TEXTO.**